

Kazanım İfadeleri

1	Bir olay ya da olgu karşısındaki konumunu çeşitli açılardan (maddi, stratejik, taktik vb.) değerlendirir.
2	Bir sorunla ilgili verileri toplar, düzenler ve yorumlar.
3	Düşünce, kanaat ve davranışların oluşumunda farklı kaynakların etkilerini ayırt eder.
4	Kendisine ulaşan mesajları sorgular.
5	Öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.
6	Verilen veya gösterilen gerekçelerin uygunluğunu değerlendirir.
7	Özel ilgileri ile bağlantılı olabilecek iş etkinliklerini (eğitim, beceri, kişilik özellikleri vb.) tanımlar.
8	Alternatifli düşünmenin önemini fark eder.
9	Sorunlara farklı çözümler önerir.
10	Sorunların çözümlerinin yaşama geçirilmesinde kişisel sorumluluğunu fark eder.
11	Sorunların çözümlerine yönelik girişimde bulunur.
12	Problem çözme basamaklarını bilir ve gerçek yaşam problemlerinde kullanır.
13	Etkili çatışma çözme becerileri sergiler.
14	“Kalıcı” ve “geçici” çözüm kavramlarını karşılaştırır.
15	Sorunla başa çıkmada ben dilini etkin bir şekilde kullanır.
16	Hayatın güzellikleri kadar, olumsuzlukları da olabileceğini kabul eder.
17	Yaşam döngüsündeki zorlayıcı yaşam olaylarını örneklerle açıklar.
18	Stresle başa çıkma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
19	Gerek duyduğunda başkalarından yardım talep eder.
20	Başkalarının tecrübelerinden faydalanmayı önemser.
21	Kendine değer veren insanların (aile-arkadaş vb.) yapıcı uyarılarına kayıtsız kalmaz.
22	Tercihini insani değerlerden yana kullanır.
23	Olumlu ve olumsuz değerleri ayırt eder.
24	Olumlu değerlere uygun davranmaya istekli olur.
25	Değerlerin birbirleriyle ilişkilerini fark eder.
26	Değerlerin insan hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.
27	İnsani değerlere uygun yaşamanın hayatına katacağı anlamı ve mutluluğu fark eder.
28	Davranışlarını kontrol edebilme becerisi geliştirir.
29	Güçlü ve zayıf yönlerini fark eder.
30	Kendi farklılıklarını kabullenir.
31	Olumlu bir beden imgesi geliştirir.

32	Duygu ve düşüncelerinde meydana gelen değişikliklerle ilgili çıkarımlarda bulunur.
33	Kararlarını başkalarının etkisi altında kalmadan verir.
34	Akran baskısıyla karşılaştığında muhatabının neden bu denli ısrarlı olduğunu sorgular.
35	Popüler kültür öğelerini tanır ve bunlara uyma zorunluluğu hissetmez.
36	Gelişim dönemlerine uygun olarak küçük yaşlardan itibaren çocuğa çeşitli yaşam becerilerini kazandırması gerektiğini kabul eder, bunu nasıl yapacağını planlar ve uygular.
37	Bulduğu çeşitli grup ve kurumlar içindeki konumunu belirler.
38	Bir bireyin sahip olabileceği değişik rolleri (arkadaş, öğrenci, ailenin bir üyesi vb.) belirtir.
39	Anlamli ilişkiler kurmanın ve sürdürmenin önemini fark eder.
40	Kendisine ve çevresine karşı ilgi ve merak duyar.
41	Günlük yaşam becerileri (temizlik, sağlık koruma, beslenme, adres ve telefon bilme, yardım isteme vb.) geliştirir.
42	Gerektiğinde reddetme davranışı sergiler.
43	Düşünce, söz ve eylemlerinde kendine güven duyması gerektiğini fark eder.
44	Eylemlerinin sorumluluğunu üstlenir.
45	Kendisinin veya diğer kişilerin eylemlerini nedenleri ve etkileri açısından değerlendirir.
46	Tercihlerin ve bunların sonuçlarının kendini ve çevresindekileri nasıl etkileyebileceğini örneklerle açıklar.
47	Olumsuz tutum ve davranışlarla başa çıkabilme becerisi geliştirir.
48	Kazanma ve kaybetme durumlarında duygularını kontrollü davranışlarla gösterir.
49	Her insanın değerli ve onurlu olduğunu kabul eder.
50	Hatalı olduğunu düşündüğü davranışlarda bulunanları uyarır.
51	Ruhsal ve bedensel sağlığını destekleyici sosyal çevrelerde yer alır.
52	Gençlik dönemlerinde “başıboş” ve “uğraşsız” kalmanın bireyi tehlikeli arayışlara yönlendirebileceğini fark eder.
53	Fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam ilişkisi kurar.
54	Fiziksel aktivitelerini kendi bedeninin sınırları dâhilinde yapar, risklerden kaçınır.
55	Fiziksel aktivitelerin kendisini zararlı alışkanlıklardan koruduğunu fark eder.
56	Kendini sağlıklı yaşam elçisi olarak algılar.
57	Sağlıklı yaşamanın ve sağlığı bozulduğunda iyileşmenin kendi sorumluluğu olduğunu kabul eder.
58	Sağlıklı yaşamla ilgili temel kavramları açıklar.
59	Yaşam alanında sağlıkla ilgili düzenlemeler yapar.
60	Bağımlılık eğilimlerinin hangi kişisel ihtiyaçlarının yeterince karşılanamamasından kaynaklandığını fark eder.
61	Bağımlılık yapıcı maddelerle ilgili gerçekleri ve mitleri ayırt eder.

62	Bağımlılıklar ve bağımlılık yapıcı maddelerle ilgili gerçek veriler ile kendi görüşlerini karşılaştırır.
63	Umursamazlık problemini sorun olarak algılar.
64	Bağımlı hâle gelmenin bırakmaktan çok daha kolay olduğunu fark eder.
65	Sosyal içicilik kavramının ne olduğunu açıklar.
66	Bağımlılık tedavisinin uzun ve zor bir süreç olduğunu ifade eder.
67	Çevresindeki arkadaşlarını bağımlılığı olmayanlardan oluşturmaya özen gösterir.
68	Riskli durumların dışında kalmaya çaba gösterir.
69	Sigara içen ve içmeyen bireylerin özelliklerini karşılaştırır.
70	Sigaranın sağlık üzerindeki etkilerini çevresindeki insanlarla paylaşır.
71	Sigaranın diğer maddelerden daha az zararsız olduğu algısını reddeder.
72	Sigaranın bir problem çözme aracı olmadığını ifade eder.
73	Sigara içmenin bir güç simgesi olmadığını ifade eder.
74	Gruba dâhil olmanın sigara içmeyi gerektirmediğini fark eder.
75	Akranları arasında alkolü bir kabul görme yolu olarak görmez.
76	Her psikolojik sorunun madde kullanımına yönlendirmediğini, ancak madde kullanımının her zaman psikiyatrik sorunlar yarattığını kabul eder.
77	Madde kullanan bireylerde oluşan belirtileri fark eder.
78	Tütün, alkol ve madde kullanımının sosyal dışlamaya kapı araladığını kabul eder.
79	Tütün, alkol ve madde kullanımı konusunda ilk teklifi kimlerin yapabileceğini bilir.
80	Madde kullanımı konusundaki tehlikeli yeni yaklaşımları takip eder ve önlemler alır.
81	Madde kullanımı ve satışı ile ilgili cezai yasaları açıklar.